

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Ginna Rozo Marín		Onces 1-2-3-4-5	Máximo 4 de Junio	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La inteligencia • Bases de Datos
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento y Conceptos de las TIC • Investigación y Manejo de Información • Comunicación y Colaboración • Ciudadanía Digital • Creatividad e Innovación • Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones 	<p>Las actividades digitales se envían en un solo correo en su respectivo formato</p> <p>Ver la guía anexa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagrama de llaves digital 2. Línea del tiempo BD digital 3. Educaplay juego de asociación (digital) 4. Crucigrama BD digital 5. Solución Taller BD en Moodle 6. Access (Ejercicio 1 y 2) Traer en memoria y presentar en la sala de informática <p>ginna.rozo@envigado.edu.co</p> <p>Cualquier inquietud por este correo o en la sala de informática directamente con la docente</p>	<p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Cada entregable tiene una valoración igual</p> <p>Recuerda la Nota Máxima es de 3.0</p> <p>Tenga en cuenta la fecha Máxima de entrega es el Martes 4 de junio</p>

GUIA DE TRABAJO

I. Inteligencia:

Elabora un diagrama de llaves para cada tipo de inteligencia según Howard Gardner (son 8). Ubica para cada una su imagen, definición. Destrezas en y ejemplos de cómo o en dónde se pueden aplicar.

II. Bases de datos:

- 1) Elabora una línea de tiempo sobre la evolución de las bases de datos <https://es.venngage.com/> , en ella debes poner 5 personajes, 5 empresas, sucesos en 5 décadas diferentes, 5 usos dados y en qué año, la actualidad de las bases de datos.
- 2) Realiza en Educaplay un juego de asociación de los nombres de las mejores bases de datos comerciales con sus características, Comparte el link
- 3) Realiza en una aplicación un crucigrama con 20 términos más sobresalientes del tema de base de datos. 10 pistas verticales y 10 horizontales. Entrega vacío y solucionado
- 4) Realiza taller de refuerzo del tema que se encuentra en la semana 19 de Moodle
- 5) Realizar los siguientes ejercicios en Access:

EJERCICIO 1 Se debe realizar en la sala de informática

Crear la Base de Datos (Establecer un nombre adecuado de acuerdo al tema tratado)

Crear las tablas (Establecer los nombres adecuados de acuerdo a la información suministrada)

Establecer la clave principal en cada tabla

Ingresar al menos 5 registros en cada tabla

Crear las relaciones

Crear 1 consulta para cada tabla. Debe escribir el enunciado de cada una

Tabla 1

<i>Nombre del campo</i>	<i>Tipo de datos</i>	<i>Tamaño</i>	<i>Propiedades</i>
CODCLIENTE	Numérico	Entero largo	Título: CÓDIGO CLIENTE
NOMBRECLI	Texto	25	Título: NOMBRE CLIENTE
DIRECCION	Texto	50	
CODPOSTAL	Texto	5	Poner una Máscara de entrada Título: CÓDIGO POSTAL
POBLACION	Texto	25	Valor predeterminado: Barcelona
TELEFONO	Texto	11	
FAX	Texto	11	
DESCUENTO	Numérico	Simple	Formato porcentual con 2 decimales Regla validación: <0,25
ZONAVENTAS	Numérico	Byte	Título ZONA DE VENTAS

Tabla 2

<i>Nombre del campo</i>	<i>Tipo de datos</i>	<i>Tamaño</i>	<i>Propiedades</i>
CODARTIC	Numérico	Entero largo	Título: CÓDIGO ARTÍCULO
DESCRIPCION	Texto	30	
PVP	Numérico	Simple	

Tabla 3

<i>Nombre del campo</i>	<i>Tipo de datos</i>	<i>Tamaño</i>	<i>Propiedades</i>
NUMPEDIDO	Autonumérico	Entero largo	Título NUMERO PEDIDO
CODCLIENTE	Numérico	Entero largo	
CODARTIC	Numérico	Entero largo	
UNIDADES	Numérico	Simple	Formato Estándar con 0 decimales
FECHAPED	Fecha		Formato Fecha Corta

Tabla 4

<i>Nombre del campo</i>	<i>Tipo de datos</i>	<i>Tamaño</i>	<i>Propiedades</i>
ZONA	Numérico	Byte	
DESCRIPCION	Texto	25	Título NOMBRE DE ZONA

EJERCICIO 2 Se debe realizar en la sala de informática

Crear la Base de Datos (Establecer un nombre adecuado de acuerdo al tema tratado)

Crear las tablas (Determinando el tipo de datos que corresponde a cada campo, y en cada una de las tablas)

Establecer la clave principal en cada tabla

Ingresar al menos 5 registros en cada tabla

Crear las relaciones

Crear una consulta

Tabla 1 Código del paciente, Nombre, Apellidos, Sexo, Fecha, de nacimiento, DNI, Dirección, Población, Provincia y Teléfono.

Tabla 2: Código del médico, Nombre, Apellidos, Departamento, Dirección, Teléfono, Fecha de nacimiento, DNI y Salario.

Tabla 3: N° de visita, Fecha de visita, Código del paciente, Código del médico, Motivo de visita, Exploración, Pruebas realizadas, Diagnóstico.

Enlace crear Tablas e ingresar registros Acces https://www.youtube.com/watch?v=vxgDo_GJMIY

Enlace crear Tablas e ingresar registros en Acces <https://www.youtube.com/watch?v=KVt9lqDvlzA>

Enlace crear relaciones y consultas en Acces https://www.youtube.com/watch?v=V-i5mKjeW_A

Enlace crear Tablas y Relaciones en Access <https://www.youtube.com/watch?v=21suRrf6Elc>

Enlace crear consultas en Access <https://www.youtube.com/watch?v=Oajhq3zabzl> (omitir la parte de formularios en el video ya que ese tema no lo alcanzamos a trabajar)